



ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის საკრებულო

განკარგულება № 8/41

2021 წლის 29 ოვინი

ქალაქი ფოთი

ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მართვაში არსებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ფუნქციონირების უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით გასატარებელი ღონისძიებების, სამოქმედო გეგმის, სტრატეგიის დამტკიცების შესახებ

ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის საკრებულო აღნიშნავს, რომ საქართველოს კონსტიტუციის 27-ე მუხლის მე-2 პუნქტის, საქართველოს ორგანული კანონის „ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსი“ მე-16 მუხლის მე-2 პუნქტის „ი“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის საკუთარ უფლებამოსილებას წარმოადგენს მუნიციპალიტეტის მართვაში არსებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ფუნქციონირების უზრუნველყოფა. „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საქართველოში უზრუნველყოფილია სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების საჯარო დაწესებულებაში ბავშვთა უფასო აღზრდა და განათლება, აგრეთვე მათი კვება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

სახელმწიფო აუდიტის სამსახურმა განახორციელა თბილისის, ფოთის, ქუთაისის და რუსთავის მუნიციპალიტეტების მიერ დაფუძნებული სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების მართვის ეფექტიანობის აუდიტი (თბილისის, ფოთის, ქუთაისის და რუსთავის მუნიციპალიტეტების მიერ დაფუძნებული სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების მართვის ეფექტიანობის აუდიტის ანგარიში (2021 წლის 8 აპრილს დამტკიცებული №27/36 აუდიტის ანგარიში).

ზემოხსენებული ანგარიშის შესაბამისად, თბილისის, ფოთის, ქუთაისის და რუსთავის მუნიციპალიტეტებს მიეცათ რეკომენდაციები.

საქართველოს ორგანული კანონის „ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსი“ მე-19 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, მუნიციპალიტეტის ორგანოები მუნიციპალიტეტის უფლებამოსილებათა განხორციელებისას საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, შეიმუშავებენ, ამტკიცებენ და ახორციელებენ შესაბამის სტრატეგიებს, სამოქმედო გეგმებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე:

მუხლი 1.

- დამტკიცდეს ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მართვაში არსებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ფუნქციონირების უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით გასატარებელი ღონისძიებების ნუსხა, სამოქმედო გეგმა, სტრატეგია თანახმად დანართისა, კერძოდ:

ა) სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ავტორიზაციასთან დაკავშირებული ერთიანი სტრატეგია;

ბ) სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის განვითარების სტრატეგია;

გ) აღმზრდელ-პედაგოგების გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სტრატეგია;

დ) სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ფუნქციონირების უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით გასატარებელი ღონისძიებების ნუსხა.

2. აღნიშნული განკარგულების მოთხოვნების შესრულებასთან დაკავშირებით ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერის ბრძანებით შეიქნას სამუშაო ჯგუფი, მერის მოადგილის, მერიის სამსახურების, ა(ა)იპ-თვითმმართველი ქალაქ ფოთის სკოლამდელი სააღმზრდელო გაერთიანების წარმომადგენლების მონაწილეობით, რომელიც მერს წარუდგენს წინადადებებს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ავტორიზაციასთან დაკავშირებით გასატარებელი ღონისძიებების, საბიუჯეტო ცვლილებების, შესასყიდი სამუშაოების, საქონლისა და მომსახურების შესახებ. ზემოხსენებული ღონისძიებები ისე უნდა იყოს დაგეგმილი, რომ 2021 წლის 31 დეკემბრისთვის ყველა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების ავტორიზაცია დასრულებული იქნეს. ამასთანავე, სამუშაო ჯგუფმა მერს უნდა წარუდგინოს მომავალ წლებში განსახორციელებელი ღონისძიებების ნუსხა.

3. აღნიშნული განკარგულების მოთხოვნების შესრულებასთან დაკავშირებით, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის შუამდგომლობით, მერის გადაწყვეტილებით შეიძლება შეიცვალოს განკარგულების დანართით გათვალისწინებული ღონისძიებების შესრულების ვადები, აღნიშნული გარემოება უნდა ემსახურებოდეს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების სრულყოფილ ავტორიზაციას.

4. აღნიშნული განკარგულების შესრულებასთან დაკავშირებით ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერმა, მერიამ გაატაროს ღონისძიებები საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.

მუხლი 2.

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 52-ე მუხლის მე-2 ნაწილის, საქართველოს ადმინისტრაციული საპროცესო კოდექსის 22-ე მუხლის მე-3 ნაწილის, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 178-ე მუხლის შესაბამისად, აღნიშნული განკარგულება შეიძლება გასაჩივრდეს დაინტერესებული მხარის მიერ გაცნობიდან ერთი თვის ვადაში, ფოთის საქალაქო სასამართლოში (მისამართი: ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტი, დავით აღმაშენებლის ქუჩა №3).

მუხლი 3.

განკარგულება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

საკრებულოს თავმჯდომარე



ბეჭა ვაჭარაძე

ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მართვაში არსებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ფუნქციონირების უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით გასატარებელი ღონისძიებების ნუსხა, სამოქმედო გეგმა, სტრატეგია:

- ა) სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ავტორიზაციასთან დაკავშირებული ერთიანი სტრატეგია;
- ბ) სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის განვითარების სტრატეგია;
- გ)აღმზრდელ-პედაგოგების გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სტრატეგია;
- დ) სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ფუნქციონირების უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით გასატარებელი ღონისძიებების ნუსხა.

ხედვა და მისია

სტრატეგიების (შემდგომში-სტრატეგია) ხედვა: სტრატეგია ემსახურება ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტში ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების საყოველთაო ხელმისაწვდომობას, განვითარებას და ხარისხის უზრუნველყოფას ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების ორგანიზაციულ საქმიანობისა და მათი ავტორიზაციის სავალდებულობას.

ადრეულ ასაკში განათლება უაღრესად მნიშვნელოვანია, რადგან ის ქმნის საფუძველს ბავშვის შემდგომი ზრდისა და განვითარებისთვის. ბავშვების ადრეულ განვითარებაში ჩადებული ინვესტიცია დადებითად აისახება არა მხოლოდ მცირეწლოვანი ბავშვების ჯანმრთელობაზე, კეთილდღეობაზე, სწავლასა და დაცულობაზე, არამედ ქვეყნის ეკონომიკურ ზრდაზეც საშუალო და გრძელვადიან პერსპექტივაში.

ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის/მუნიციპალიტეტის ორგანოების (შემდგომში-მუნიციპალიტეტი) მისია:

1. მუნიციპალიტეტის უფლებამოსილებები/ვალდებულებები სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სფეროში საქართველოს კანონმდებლობის – საქართველოს კონსტიტუციის, საქართველოს საერთაშორისო ხელშეკრულებებისა და შეთანხმებების, საქართველოს სხვა კანონებისა და კანონქვემდებარე აქტების საფუძველზე მოიცავს:
 - ა) სახელმწიფო სტანდარტების შესაბამისი სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიწოდების უზრუნველყოფას;
 - ბ) თანაბრად ხელმისაწვდომი და ინკლუზიური სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მიწოდების უზრუნველყოფას;
 - გ) სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მიწოდების პროცესში ბავშვისა და მისი მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის უფლებების დაცვისა და პატივისცემის უზრუნველყოფას;
 - დ) დაწესებულების პროგრამაში ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობის უზრუნველყოფას;
 - ე) სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დასადგენად მონიტორინგის, შეფასებისა და ანგარიშების სისტემის შემუშავებას და მისი ფუნქციონირების უზრუნველყოფას;
 - ვ) საჯარო დაწესებულების საჭიროების გათვალისწინებით წლიური მუნიციპალური პროგრამისა და ფინანსური გეგმის მომზადებას;
 - ზ) კანონით გათვალისწინებული სხვა უფლებამოსილებების განხორციელებას და სხვა ვალდებულებების შესრულებას.
2. მუნიციპალიტეტი ბავშვთა სათანადო განვითარებისათვის და სკოლისათვის მოსამზადებლად უზრუნველყოფს ძლიერი და მდგრადი სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სისტემის შექმნას, რომელიც ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს:
 - ა) სახელმწიფო სტანდარტის შესაბამისი სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების საყოველთაო ხელმისაწვდომობა, მიუხედავად ბავშვის ფიზიკური, შემეცნებითი,

სენსორული, სოციალური, ემოციური, ლინგვისტური, ეთნიკური, რასობრივი, რელიგიური, გენდერული თუ სხვა მახასიათებლებისა;

ბ) საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობებით დადგენილი განათლების უფლებისა და ბავშვისა და მისი მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის სხვა უფლებების უზრუნველყოფა;

გ) სახელმწიფო სტანდარტის შესაბამისი მომსახურების დასაწერგად სათანადო პირობების უზრუნველყოფა;

დ) სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიწოდების სრული ანგარიშვალდებულებისა და გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა;

ე) ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან და საზოგადოებასთან ეფექტიანი ურთიერთობის უზრუნველყოფა.

3. სახელმწიფო სტანდარტის შესაბამისი სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების დასაწერგავად მუნიციპალიტეტი:

ა) შეისწავლის მუნიციპალურ საჭიროებებს, გეგმავს ადგილობრივ რესურსებს და განსაზღვრავს საბიუჯეტო სახსრებს;

ბ) უზრუნველყოფს აღმზრდელ-პედაგოგთა გადამზადებას საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ შემუშავებული აღმზრდელ-პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგ-მოდულების შესაბამისად;

გ) უზრუნველყოფს დაწესებულებებისა და მათი მომსახურებებისთვის დადგენილი სტანდარტების შესრულების კონტროლს;

დ) დაწესებულებების პერსონალისთვის ადგენს სამსახურებრივ ინსტრუქციებს, ქცევისა და ეთიკის ნორმებს და უზრუნველყოფს მათ შესრულებას;

ე) ადგენს საჯარო დაწესებულების დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და 5 წელიწადში ერთხელ აკონტროლებს ამ მოთხოვნების შესაბამისობას;

ვ) უზრუნველყოფს დაწესებულებების შიდა მონიტორინგის, შეფასებისა და ანგარიშების სისტემის ფუნქციონირებას;

ზ) მუნიციპალიტეტის მიერ შემუშავებული დაწესებულებების მონიტორინგის სისტემის შესაბამისად სისტემატურად ახორციელებს დაწესებულებათა მონიტორინგს, რომლის მიზანია ავტორიზაციის პირობების ავტორიზაციის წესის შესაბამისად შესრულების შემოწმება;

თ) ამტკიცებს დაწესებულებაში დასაქმებულ პირთან დადებული შრომითი ხელშეკრულების სავალდებულო პირობებს პროფესიულ კავშირთან შესაძლო კონსულტაციით.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მიზანია:

ა) სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში ხარისხიანი სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესისათვის ხელის შეწყობა;

ბ) სკოლამდელი ასაკის ბავშვის განვითარების მიზნით მისაღწევი შედეგების განსაზღვრა დაბადებიდან ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის პირველ კლასში შესვლამდე;

გ) აღზრდისა და განათლების შედეგების განსაზღვრა 2 წლიდან ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის პირველ კლასში შესვლამდე;

დ) ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების მიერ ინდივიდუალური სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის წარმართვის უზრუნველყოფა თითოეულ ბავშვთან, მათ შორის, შეზღუდული შესაძლებლობის და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან;

ე) ბავშვის ფიზიკური და ემოციური განვითარების უზრუნველყოფა;

ვ) ბავშვის კოგნიტური განვითარებისა და სკოლისათვის მომზადების უზრუნველყოფა;

ზ) ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში ხარისხიანი სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი გარემოს შექმნა;

თ) ბავშვის განმავითარებელი უსაფრთხო და პოზიტიური სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო გარემოს შექმნის ხელშეწყობა;

ი) სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ინფრასტრუქტურისა და მატერიალურ ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება;

კ) აღმზრდელ-პედაგოგების გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლება.

სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ავტორიზაციასთან დაკავშირებული ერთიანი სტრატეგიის, სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის განვითარების სტრატეგიის, აღმზრდელ-პედაგოგების გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სტრატეგიის განხორციელების გზები და მექანიზმი

სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ავტორიზაციის, ინფრასტრუქტურის განვითარების, აღმზრდელ-პედაგოგების გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი მერის მოადგილის, მერიის სამსახურების, ა(ა)იპ-თვითმმართველი ქალაქ ფოთის სკოლამდელი სააღმზრდელო გაერთიანების წარმომადგენლების მონაწილეობით, რომელიც მერს წარუდგენს წინადადებებს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ავტორიზაციასთან, ინფრასტრუქტურის განვითარებასთან, აღმზრდელ-პედაგოგების გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლებასთან დაკავშირებით გასატარებელი ღონისძიებების, საბიუჯეტო ცვლილებების, შესასყიდი სამუშაოების, საქონლისა და მომსახურების შესახებ.

ზემოხსენებულ საკითხთან დაკავშირებით ყოველთვიურად ხდება დაწესებულებათა პერიოდული მონიტორინგი, რომლითაც უნდა დადგინდეს:

ა) დაწესებულებებში სწავლა/სწავლება ხორციელდება სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების, მათ შორის, სასკოლო მზაობის საგანმანათლებლო სახელმწიფო სტანდარტის შესაბამისად;

ბ) დაწესებულებების შენობა-ნაგებობა, ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ ტექნიკური ბაზა და შენობა-ნაგებობის მოწყობა შეესაბამება საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებულ შესაბამის ტექნიკურ რეგლამენტს;

გ) დაწესებულებებში სანიტარიულ-ჰიგიენური პირობები შეესაბამება საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებულ შესაბამის ტექნიკურ რეგლამენტს;

დ) დაწესებულებაში კვების ორგანიზება და რაციონის კვებითი ღირებულება შეესაბამება საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებულ შესაბამის ტექნიკურ რეგლამენტს;

ე) დაწესებულებაში ადამიანური რესურსის კვალიფიკაცია და გამოცდილება შეესაბამება საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიულ სტანდარტს და მუნიციპალიტეტის მიერ დადგენილ სტანდარტებს, სხვა პერსონალისთვის მუნიციპალიტეტის მიერ დადგენილ სტანდარტებს.

ვ) ხარვეზების აღმოჩენის შემდეგ შესაბამისი შესყიდვების განხორციელების ვადები.

ზ) სხვა საკითხები, რომელიც აუცილებელია სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ავტორიზაციისა და ნორმალური ფუნქციონირებისთვის.

ზემოხსენებული ღონისძიებები ისე უნდა იყოს დაგეგმილი, რომ 2024 წლის 31 დეკემბრისთვის ყველა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების ავტორიზაცია დასრულებული იქნეს. ამასთანავე, სამუშაო ჯგუფმა მერს უნდა წარუდგინოს მომავალ წლებში განსახორციელებელი ღონისძიებების ნუსხა.

| N | სტრატეგიის, სამოქმედო გეგმის, გასატარებელი ღონისძიებების მიზანი და აღწერა | გასატარებელი ღონისძიება | ღონისძიების შესრულების ვადა | შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი |
|----|---|---|--------------------------------------|--|
| 1. | სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ავტორიზაციის მიზნით, შედგენილ იქნა ერთიანი სტრატეგია, სამოქმედო გეგმა, რათა გადაიდგას კონკრეტული ნაბიჯები საბავშვო ბალების სტანდარტების დაკმაყოფილების პროცესში. სტრატეგია, სამოქმედო გეგმა არის თანმიმდევრული და ითვალისწინებს ეტაპობრივად განსახორციელებელ კონკრეტულ ქმედებებს, რათა შესაძლებელი იყოს მისი შესრულების შეფასება. აღნიშნული ხელს შეუწყობს ავტორიზაციის პროცესის სათანადოდ წარმართვას და საბავშვო ბალების მოქმედ სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანას. | სკოლამდელი დაწესებულებების ავტორიზაციის მიზნით, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი მერის მოადგილის, მერიის სამსახურების, ა(ა)იპ- თვითმმართველი ქალაქ ფოთის სკოლამდელი სააღმზრდელო გაერთიანების წარმომადგენლების მონაწილეობით, რომელიც მერს წარუდგენს წინადადებებს, სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ავტორიზაციასთან დაკავშირებით გასატარებელი ღონისძიებების, საბიუჯეტო ცვლილებების, შესასყიდი სამუშაოების, საქონლისა და მომსახურების შესახებ. ზემოხსენებულ დაკავშირებით ხდება პერიოდული რომლითაც უნდა დადგინდეს: კ)დაწესებულებებში სწავლა/სწავლება ხორციელდება სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების, მათ შორის, სასკოლო მზაობის საგანმანათლებლო სახელმწიფო სტანდარტის შესაბამისად; ბ) დაწესებულებების შენობა- ნაგებობა, ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ ტექნიკური ბაზა და შენობა-ნაგებობის მოწყობა შეესაბამება საქართველოს | 2021 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით | მერის მიერ შექმნილი სამუშაო ჯგუფი, მერის მოადგილები, მერიის სამსახურები, ა(ა)იპ- თვითმმართველი ქალაქ ფოთის სკოლამდელი სააღმზრდელო გაერთიანება. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>მთავრობის მიერ დამტკიცებულ შესაბამის ტექნიკურ რეგლამენტს;</p> <p>გ) დაწესებულებებში სანიტარიულ-ჰიგიენური პირობები შეესაბამება საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებულ შესაბამის ტექნიკურ რეგლამენტს;</p> <p>დ) დაწესებულებაში კვების ორგანიზება და რაციონის კვებითი ღირებულება შეესაბამება საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებულ შესაბამის ტექნიკურ რეგლამენტს;</p> <p>ე) დაწესებულებაში ადამიანური რესურსის კვალიფიკაცია და გამოცდილება შეესაბამება საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული აღმზრდელ პედაგოგის პროფესიულ სტანდარტს და მუნიციპალიტეტის მიერ დადგენილ სტანდარტებს, სხვა პერსონალისთვის მუნიციპალიტეტის მიერ დადგენილ სტანდარტებს.</p> <p>ვ) ხარვეზების აღმოჩენის შემდეგ შესაბამისი შესყიდვების განხორციელების ვადები.</p> <p>ზ) სხვა საკითხები, რომელიც აუცილებელია სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ავტორიზაციისა და ნორმალური ფუნქციონირებისთვის.</p> <p>ზემოხსენებული ღონისძიებები ისე უნდა იყოს დაგეგმილი, რომ 2024 წლის 31 დეკემბრისთვის ყველა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების ავტორიზაცია დასრულებული იქნეს. ამასთანავე, სამუშაო ჯგუფმა მერს უნდა წარუდგინოს მომავალ წლებში განსახორციელებელი ღონისძიებების ნუსხა.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>სამართლებრივი საფუძვლები:</p> <p>საქართველო კონსტიტუციის 27-ე მუხლის მე-2 პუნქტის, საქართველოს ორგანული კანონის „ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსი“ მე-16 მუხლის მე-2 პუნქტის „ი“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის საკუთარ უფლებამოსილებას წარმოადგენს მუნიციპალიტეტის მართვაში არსებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ფუნქციონირების უზრუნველყოფა. ამავე, კოდექსის მე-19 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, მუნიციპალიტეტის ორგანოები მუნიციპალიტეტის უფლებამოსილებათა განხორციელებისას საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, შეიმუშავებენ, ამტკიცებენ და ახორციელებენ შესაბამის სტრატეგიებს, სამოქმედო გეგმებს. „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საქართველოში</p> <p>უზრუნველყოფილია სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების საჯარო დაწესებულებაში ბავშვთა უფასო აღზრდა და განათლება.</p> <p>”ტექნიკური რეგლამენტის – ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ“საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 27 ოქტომბრის №485 დადგენილებით, ”ტექნიკური რეგლამენტის – „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის</p> | |
|--|---|--|

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | <p>კვებითი ღირებულების ნორმების“ დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 30 ოქტომბრის №487 დადგენილებით და სხვა ნორმატიული აქტებით განსაზღვრულია სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური, კვების ორგანიზების და სხვა ნორმები.</p> <p>„ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 28-ე მუხლის მე-7 პუნქტის შესაბამისად, 2021 წლის 31 დეკემბრამდე თითოეულმა მუნიციპალიტეტმა უნდა უზრუნველყოს დაწესებულებების ეტაპობრივი ავტორიზაცია.</p> <p>„ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-10 მუხლის მე-3 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, მუნიციპალიტეტი უზრუნველყოფს აღმზრდელ-პედაგოგთა გადამზადებას.</p> | | |
| 2. | <p>სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის განვითარება.</p> <p>სტრატეგიის ასახულია აქტივობებისა და ღონისძიებების გრძელვადიანი გეგმა, რომლითაც უზრუნველყოფილია როგორც არსებული სიტუაციის გაუმჯობესება, ასევე საჯარო ბაღებზე</p> | <p>სტრატეგიის შესრულებასთან დაკავშირებით ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი მერის მოადგილის, მერის სამსახურების, ა(ა)იპ- თვითმმართველი ქალაქ ფოთის სკოლამდელი სააღმზრდელო გაერთიანების წარმომადგენლების მონაწილეებით, რომელიც მერს ყოველთვიურად წარუდგენს წინადადებებს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებისთვის შესასყიდი ინფრასტრუქტურული სამუშაოების და საბიუჯეტო ცვლილებების შესახებ.</p> <p>სამუშაო ჯგუფმა მერს უნდა წარუდგინოს საბავშვო ბაღების</p> | <p>2024 წლის 31დეკემბრის ჩათვლით</p> | <p>მერის მიერ შექმნილი სამუშაო ჯგუფი, მერის მოადგილეები, მერის სამსახურები, ა(ა)იპ- თვითმმართველი ქალაქ ფოთის სკოლამდელი სააღმზრდელო გაერთიანება.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|
| | <p>მოსახლეობის მხრიდან მზარდ მოთხოვნასთან შესაბამისობა. ამასთანავე, პასუხისმგებელმა პირებმა უნდა შეისწავლონ საბავშვო ბაღებში სახანძრო უსაფრთხოების სისტემის მდგომარეობა და მის მოსაწესრიგებლად გაატარონ შესაბამისი ღონისძიებები.</p> <p>აღნიშნული ხელს შეუწყობს საბავშვო ბაღების რეფორმირების პროცესის წარმართვას ისე, რომ მაქსიმალურად სწრაფად იქნეს დაკმაყოფილებული სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ფუნქციონირების სტანდარტები.</p> | <p>ინფრასტრუქტურის განვითარების სტრატეგიის დაზუსტებული და დახვეწილი პროექტი, დოკუმენტში ასახული უნდა იყოს იმ აქტივობებისა და ღონისძიებების გრძელვადიანი გეგმა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც არსებული სიტუაციის გაუმჯობესებას, ასევე საჯარო ბაღებზე მოსახლეობის მხრიდან მზარდ მოთხოვნასთან შესაბამისობას.</p> <p>პასუხისმგებელმა პირებმა უნდა შეისწავლონ საბავშვო ბაღებში სახანძრო უსაფრთხოების სისტემის მდგომარეობა და მის მოსაწესრიგებლად გაატარონ შესაბამისი ღონისძიებები.</p> <p>ზემოხსენებული ღონისძიებები ისე უნდა იყოს დაგეგმილი, რომ 2024 წლის 31 დეკემბრისთვის ყველა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების ავტორიზაცია დასრულებული იქნეს. ამასთანავე, სამუშაო ჯგუფმა მერს უნდა წარუდგინოს მომავალ წლებში განსახორციელებელი ღონისძიებების ნუსხა.</p> <p>სამართლებრივი საფუძველი: საქართველოს ორგანული კანონის „ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსი“ მე- 16 მუხლის მე-2 პუნქტის „ი“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის საკუთარ უფლებამოსილებას წარმოადგენს მუნიციპალიტეტის მართვაში არსებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ფუნქციონირების უზრუნველყოფა. ამავე, კოდექსის მე-19 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, მუნიციპალიტეტის მუნიციპალიტეტის მუნიციპალიტეტის</p> | <p>2022 წლის 31 დეკემბერი</p> | <p>მერის მიერ შექმნილი სამუშაო ჯგუფი, მერის მოადგილეები, მერიის სამსახურები, ა(ა)იპ- თვითმმართველი ქალაქ ფოთის სკოლამდელი სააღმზრდელო გაერთიანება.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------|--|

| | | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|--|
| | | უფლებამოსილებათა განხორციელებისას საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, შეიმუშავებენ, ამტკიცებენ და ახორციელებენ შესაბამის სტრატეგიებს, სამოქმედო გეგმებს. | | |
| 3. | პოზიტიური სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო გარემოს შექმნა და სერვისის გაუმჯობესება. მიზანშეწონილია მოძიებულ იქნას დამატებითი ფინანსური რესურსები რათა საბავშვო ბალები უზრუნველყოფილ იქნან საკმარისი ადამიანური რესურსით. ასევე უმნიშვნელოვანესია, სასკოლო მზაობის პროცესის სრულფასოვნად წარმართვისთვის ბალებისთვის შესყიდულ იქნას საჭირო ინვენტარი და დამხმარე მასალა. შესაბამისმა პასუხისმგებელმა პირებმა შეიმუშაონ აღმზრდელ- პედაგოგების გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სტრატეგია და მაქსიმალურად მოკლე დროში უზრუნველყონ კანონით განსაზღვრული კვალიფიკაციის | ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერის მიერ შექმნილმა სამუშაო ჯგუფმა, პოზიტიური სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო გარემოს შექმნის და სერვისის გაუმჯობესების მიზნით, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიის საფინანსო-საბიუჯეტო სამსახურთან კოორდინაციით. საჭიროების შემთხვევაში მოიძიოს დამატებითი ფინანსური რესურსები, რათა საბავშვო ბალები უზრუნველყოფილ იქნას საკმარისი ადამიანური რესურსით. აღნიშნულთან დაკავშირებით საჭიროების შემთხვევაში ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერს წარედგინოს წინადადება მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტში ცვლილებასთან დაკავშირებით. აქვე გასათვალისწინებელია, ის გარემოება, რომ „საქართველოს 2021 წლის სახელმწიფო ბიუჯეტის შესახებ“საქართველოს კანონის 26-ე მუხლის „o“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, 2021 წელს დაუშვებელია საბიუჯეტო ორგანიზაციის საშტატო ნუსხაში ცვლილების შეტანა, რომელიც იწვევს საბიუჯეტო ორგანიზაციის შრომის ანაზღაურების ერთი თვის ფონდის ზრდას 2020 წლის 1 დეკემბერს მოქმედ საშტატო ნუსხასთან მიმართებით. ამ პუნქტით გათვალისწინებული შეზღუდვიდან გამონაკლისი | 2021 წლის 31დეკემბრის ჩათვლით | ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერის მიერ შექმნილი სამუშაო ჯგუფი,ა(ა)იპ- თვითმმართველი ქალაქ ფოთის სკოლამდელი სააღმზრდელო გაერთიანება. |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| <p>მქონე პერსონალის ფორმირება. დაგეგმილი რეფორმების საპასუხოდ მნიშვნელოვანია, შემუშავებულ იქნას აღმზრდელ-პედაგოგების უწყვეტი განათლების უზრუნველყოფის სისტემა.</p> | <p>დაიშვება საქართველოს მთავრობასთან შეთანხმებით.</p> <p>2. სასკოლო მზაობის პროცესის სრულფასოვნად წარმართვისთვის შესყიდულ იქნას საჭირო ინვენტარი და დამხმარე მასალა.</p> <p>3. ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერის მიერ შექმნილ სამუშაო ჯგუფმა, აღმზრდელ-პედაგოგების გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლებასთან დაკავშირებით მერს წარუდგინოს წინადადება, საბიუჯეტო ცვლილების, შესასყიდი მომსახურების შესახებ. დახვეწილ იქნას აღმზრდელ-პედაგოგების უწყვეტი განათლების უზრუნველყოფის სისტემა.</p> <p>ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის სატენდერო კომისიამ, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიის შესყიდვებისა და მატერიალური უზრუნველყოფის სამსახურმა, უზრუნველოს აღმზრდელ-პედაგოგების გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლებასთან დაკავშირებით შესაბამისი მომსახურების შესახელმწიფო კანონმდებლობის შესაბამისად.</p> <p>სამართლებრივი საფუძველი: საქართველოს ორგანული კანონის „ადგილობრივი</p> | <p>2021 წლის 31 ივლისის ჩათვლით.</p> | <p>ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერის მიერ შექმნილი სამუშაო ჯგუფი, მერის მოადგილე, მერიის სამსახურები, ა(ა)იპ-თვითმმართველი ქალაქ ფოთის სკოლამდელი სააღმზრდელო გაერთიანება.</p> <p>ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერის მიერ შექმნილი სამუშაო ჯგუფი.</p> |
|--|--|--------------------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>თვითმმართველობის „კოდექსი“ მე-16 მუხლის მე-2 პუნქტის „ი“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის საკუთარ უფლებამოსილებას წარმოადგენს მუნიციპალიტეტის მართვაში არსებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ფუნქციონირების უზრუნველყოფა. ამავე, კოდექსის მე-19 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, მუნიციპალიტეტის ორგანოები მუნიციპალიტეტის უფლებამოსილებათა განხორციელებისას საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, შეიმუშავებენ, ამტკიცებენ და ახორციელებენ შესაბამის სტრატეგიებს, გეგმებს,,„ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-10 მუხლის მე-3 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, მუნიციპალიტეტი უზრუნველყოფს აღმზრდელ-პედაგოგთა გადამზადებას.</p> | <p>2021-2022 წლის 31 დეკემბერი</p> | <p>ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის სატენდერო კომისია, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიის შესყიდვებისა და მატერიალური უზრუნველყოფის სამსახური, ა(ა)იპ- თვითმმართველი ქალაქ ფოთის სკოლამდელი სააღმზრდელო გაერთიანება.</p> |
|--|--|--|--|---|